

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “ผลของการคบสัตบุรุษและอสัตบุรุษของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง ตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอนางรอง จังหวัดขอนแก่น” โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อศึกษาพฤติกรรมของสัตบุรุษและอสัตบุรุษในพระพุทธศาสนาเถรวาท ๒) เพื่อศึกษาการคบสัตบุรุษและอสัตบุรุษของเยาวชนโรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง และ ๓) ทำให้ทราบถึงผลของการคบสัตบุรุษและอสัตบุรุษที่มีต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ประกอบเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล บ้านหนองกงสว่าง โรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง ตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอนางรอง จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษามีดังต่อไปนี้

๑) พฤติกรรมของสัตบุรุษและอสัตบุรุษในพระพุทธศาสนาเถรวาท พบว่า การคบหาเพื่อนที่เป็นสัตบุรุษและรู้จักเว้นเพื่อนที่เป็นอสัตบุรุษ ถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อเยาวชนในปัจจุบัน เนื่องจาก หากคบคนดีเป็นมิตรก็จะพลอยเป็นคนดีไปด้วยและตรงข้ามหากคบคนไม่ดีหรือมิตรชั่ว ก็จะประสบกับความเสื่อมหรือมีโทษไปด้วยกับเพื่อนนั้น กล่าวโดยสรุป ก็คือ สัตบุรุษเป็นเพื่อนดีควรคบหา เพราะรู้จักแนะนำว่า การกระทำความผิดเป็น บาป บุญ คุณ โทษ ประโยชน์และมิใช่ประโยชน์ ส่วนอสัตบุรุษมีนิสัยตรงข้ามกันเสมอ ฉะนั้น การให้ความรู้เรื่องการคบเพื่อน จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อเยาวชน แม้ในทางพระพุทธศาสนาก็ได้ให้ความสำคัญต่อเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าที่ได้กล่าวถึง สัตบุรุษ ว่าเป็นบุคคลผู้ที่ควรแก่การคบหาสมาคม และทำกิจธุระต่างๆ ด้วย เช่น ร่วมประกอบอาชีพ สนับสนุนอาชีพ ให้คำแนะนำตรงข้ามกับอสัตบุรุษ จะทำ จะพูด และจะคิดสิ่งใดเรื่องใด ก็เป็นไปเพื่อประโยชน์ของตนเพียงฝ่ายเดียว เป็นบาป เป็นอกุศลเจตนา ทำลายสภาพแวดล้อมวัฒนธรรม ศาสนา องค์กรให้ย่อยยับ สร้างปัญหาต่างๆ แก่สังคมส่วนรวม เช่น ก่ออาชญากรรม ปล้น ฆ่าคนอื่น นื้อโกง ทูจริต ฯลฯ และไม่ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีใดๆ ทั้งสิ้น เพราะมองไม่เห็นคุณค่าจึงเป็นบุคคลที่อันตรายและไม่ควรคบหา

๒) การคบสัตบุรุษและอสัตบุรุษของเยาวชนโรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง พบว่า ความเป็นสัตบุรุษ (คนดี) ในทางพระพุทธศาสนาถือว่าเป็นบุคคลที่ควรคบหาสมาคมด้วยเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งตรงข้ามกับอสัตบุรุษ (คนเลว) เนื่องจากว่า สัตบุรุษ จะพูด จะทำและจะคิดสิ่งใด ก็

เป็นไปเพื่อประโยชน์ตนและประโยชน์คนอื่น กล่าวในภาพรวมได้แก่ พฤติกรรมทางกายจะไม่ทำร้ายตนและคนอื่น เช่น ไม่ชกต่อยเพื่อนๆ หรือประทุษร้ายต่อร่างกายและทรัพย์สินของคนอื่น นอกจากนั้น พฤติกรรมทางกายที่ไม่ควรประพฤติอย่างยิ่งสำหรับเยาวชน ก็คือ การแต่งกายล่อแหลมยั่ววนเพศตรงข้ามไม่เหมาะสมหรือสื่อต่างๆ ที่มีลักษณะอนาจารเข้าไปให้เพื่อนๆ ดูในโรงเรียนสิ่งเหล่านี้ถือว่าเป็นพฤติกรรมไม่เหมาะสมทั้งสิ้น ส่วนพฤติกรรมทางวาจา สัตบุรุษ เป็นคนที่มีลักษณะพูดคำจริง พูดคำสุภาพ พูดมีเหตุผลมีสาระและไม่พูดต่อเสียดคนอื่น และทางทัศนคติความคิด ก็จะเป็นคนมีประชาธิปไตย และธรรมาธิปไตยในตนเอง คือ รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ คุณครู และผู้ปกครอง แล้วนำสิ่งที่ได้ฟังนั้นมาคิดพิจารณาตาม จนนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ส่วนอัสตบุรุษ ฟังรู้นัยตรงข้ามกันนี้ทั้งทางกาย วาจาและทางความคิด หลักธรรมที่ควรนำมาสนับสนุนให้เป็นคนดี มีหลายหัวข้อ เช่น ปฏิสันถาร สังคหวัตถุ สัมปยุตธรรม เป็นต้น ส่วนหลักธรรมที่เป็นอุปสรรคต่อการเป็นคนดี เช่น อคติ ๔ มีลำเอียงเพราะรัก เพราะชัง เพราะหลง

๓) ผลของการคบสัตบุรุษและอัสตบุรุษที่มีต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้าน

หนองกุงสว่าง พบว่า พระพุทธศาสนา เรียกคนดีว่า สัตบุรุษ และเรียกคนไม่ดีว่า อัสตบุรุษ โดยนัยดังกล่าวนี้ คนดี ก็คือ บุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อตนเองและคนอื่นโดยไม่เบียดเบียนใครๆ ด้วยกาย มีการทำร้ายร่างกาย ลักขโมยหรือฉ้อโกงทรัพย์สินคนอื่น และไม่ประพฤติล่วงเกินในสามมีและภริยาคนอื่น ทางวาจา ก็พูดแต่คำจริง ไม่พูดโกหก ไม่พูดต่อเสียดให้ทะเลาะแตกแยกทางสังคม ไม่พูดคำหยาบคายหรือคำพูดอนาจาร แม้ในทางความนึกคิด ก็ไม่คิดเบียดเบียน ไม่คิดพยาบาทหรืออาฆาตจองเวรต่อผู้ใด อีกทั้งเห็นชอบในจารีต ประเพณีนิยม วัฒนธรรมทางสังคมที่สืบต่อกันมาทางความเชื่อและศาสนา ส่วนอัสตบุรุษมีลักษณะนัยตรงกันข้าม ด้วยเหตุนี้ บุคคลพึงรู้จักเลือกคบคนดีและหลีกเลี่ยงคนไม่ดี ในระดับปัจเจกบุคคล/นักเรียน นักศึกษาหรือบุคคลทั่วไป พึงรู้จักว่า สัตบุรุษคนดีนั้น เป็นบุคคลที่หาได้ยากในโลกนี้ เพราะเป็นผู้ที่มีจิตใจดีงาม กล่าวเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว รู้จักเหตุผล สามารถประมาณ

๕.๒ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป คือ

๑) ศึกษาคุณค่าของการสมาคมกับสัตบุรุษที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของเยาวชนไทยปัจจุบัน

๒) ศึกษาโทษของการสมาคมกับอัสตบุรุษที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาอาชญากรรมในสังคมไทยปัจจุบัน

๓) ศึกษาพฤติกรรมของเยาวชนที่เป็นสัตบุรุษและอัสตบุรุษในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเยาวชนไทยปัจจุบัน